SKIM – EDUCAZIONE DIGITALE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

SKIM

"L'educazione è lo spazio in cui si decide se amiamo abbastanza il mondo da diventarne responsabili, di più, se lo amiamo abbastanza per salvarlo dalla rovina in cui cadrà certamente senza questo rinnovamento, senza questo arrivo di giovani e nuovi venuti. È sempre grazie all'educazione che noi decidiamo se amiamo abbastanza i nostri bambini da rifiutare di escluderli dal nostro mondo, di abbandonarli a loro stessi, di sottrarre loro le opportunità di fare qualcosa di nuovo, qualcosa che noi non avevamo previsto, ma li prepareremo a rinnovare il mondo che condividiamo con loro".
Hannah Arendt

Da tempo, le storie che ci raccontiamo sul digitale sono tante, diverse, frammentate. Rischi e pericoli, crimini e dipendenze, cyberbullismo, gambling, videogame, social network, fake news. A parlarci: psicologi, forze dell'ordine, insegnanti, filosofi, informatici. A rimanere confusi, con una bussola impazzita tra le mani: tutti noi da questa parte, giovani e adulti.
Skim si genera dal Seminario realizzato il 4 settembre 2019 dal titolo (TI) MOSTRO (IL) DIGITALE, realizzato con la modalità del World Cafè con il coinvolgimento di 250 docenti di RTS.
Skim nasce con l'obiettivo di ricomporre i frammenti, di costruire un puzzle nel quale riconoscerci, di cominciare a raccontare una storia dove ci stiamo dentro tutti, dove possiamo definire, finalmente, il *nostro* digitale. Per farlo, dobbiamo "scremare" insieme (*skim*, appunto) le notizie, le strategie, le definizioni, le tecniche che riguardano il digitale, dobbiamo conoscerlo, sperimentarlo, dobbiamo farne cultura.
Skim propone attività, eventi, iniziative, percorsi nelle scuole di ogni ordine e grado (con gruppi classe, con il corpo docenti, con i genitori), nel territorio e nella comunità locale (con la cittadinanza, le agenzie educative, gli oratori), in contesti culturali (festival, giornate formative, workshop e seminari).

Skim è un gruppo di operatori del sociale, con percorsi formativi multidisciplinari (pedagogia, psicologia, filosofia, matematica, architettura, ingegneria, webdesign), accompagnati dal prof. Michele Marangi (CREMIT, Università Cattolica di Milano), media educator che progetta e conduce percorsi formativi sull'uso dei media in ambito pedagogico, sociale, sanitario e culturale.

Skim, in estrema sintesi, è un'equipe multidisciplinare che progetta e conduce percorsi formativi sull'uso dei media in ambito pedagogico, sociale, sanitario e culturale. Il M(N)ostro Digitale.

PREMESSA

Alla luce degli accadimenti legati alla pandemia da Covid-19 la presente proposta è rivedibile e modificabile "in fieri" a seconda di quello che accadrà nei prossimi mesi. Tutte le attività possono essere ri-modulate sia a livello di tempi, sia a livello di spazi (attività in presenza e a distanza, in orario scolastico e/o extra scolastico, nelle sedi scolastiche e/o in altre sedi …).
L'idea sottostante alla proposta è di co-costruirla in divenire con i docenti referenti in base alle esigenze, ai bisogni e ai desideri delle ragazze e ragazzi coinvolte/i e della scuola nel suo complesso.

NAVIG-AZIONI DIGITALI

L'Equipe SKIM ha lavorato da ottobre 2019 ad agosto 2020 con un gruppo di docenti delle scuole di ogni ordine e grado di RTS (dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie di secondo grado) interessati e appassionati all'Educazione Digitale. Da questo percorso è nata la seguente ricerca.
Ricerca mediante questionario online che si propone di scattare una fotografia realistica e aggiornata sul ruolo che il digitale gioca nella quotidianità di chi vive nel territorio bassanese.
A casa, a scuola, al lavoro, con gli amici o per conto nostro, il digitale ormai non è più solo un semplice strumento tecnologico o un oggetto come tanti, ma spesso diventa un tessuto che connette molte parti delle nostre azioni e pensieri, sia negli aspetti più personali sia in quelli più sociali.
I mesi del lockdown dovuti all'emergenza Covid-19 hanno ulteriormente accentuato questa tendenza, evidenziando che, ci piaccia o meno, il digitale oggi riguarda tutti, dalla più tenera età agli anziani. Anche se non lo si utilizza direttamente o intenzionalmente, è presente nelle nostre case, ritma le relazioni, scandisce i tempi, trasforma le percezioni.
La ricerca propone differenti versioni dello stesso questionario, coinvolgendo tutti i gradi scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, un questionario per i genitori, i docenti e i giovani tra i 18 e i 25 anni.
Sarà a partire dalle risposte si comporrà un'immagine nitida e situata, al di là dei luoghi comuni, delle generalizzazioni o dei pregiudizi, siano essi negativi o positivi, che spesso caratterizzano questo tema.
Grazie alla ricerca avremo le indicazioni necessarie per progettare e realizzare insieme alle scuole percorsi educativi, formativi, pedagogici e sociali che siano realmente centrati sulle esigenze del territorio e dei differenti contesti di azione, dalla famiglia alla scuola, dai gruppi di amici alle associazioni, dal tempo libero alle possibilità professionalizzanti.